



NUKS

# الاتحاد

تصدر عن الاتحاد الوطني لطلبة الكويت  
العدد ٢٥٨ مايو ٢٠١٠ - مجلة شهرية (غير ربحية)  
صوت الطالب الكويتي منذ عام ١٩٦٥



الاسلام .. الكويت .. الدستور .. ليسوا حكراً على أحد!



إلى أبعد مدى....

# عبر عن رأيك

مع مجلة



صوت

الطالب الكويتي  
منذ عام ١٩٦٥

# الفهرس

2

الأخبار

5

مهارات حياتية

6

ملف العدد

9

غربة المادة الثانية من الدستور!

10

اسلامية

11

صحة الطالب

12

رياضة

14

الثقافة مشروع بالغ الأهمية للمجتمع

16

آخر المطاف (تنزيلات 75% SALE!!)

## الإفتمامة ناقوس الخطر..

يصدر هذا العدد من مجلة الاتحاد nuks في توقيت بلغ معه تسخين الساحة السياسية والاجتماعية الكويتية مرحلة صعبة وخطيرة بعد أن وصلت الوحدة الوطنية إلى أقل مستوياتها بعد أن لمسنا بأيدينا وسمعنا بأذننا ورثينا بأعيننا كيف يتم توزيع صكوك الولاء وشيوع التخوين وتقسيم المجتمع إلى حضر وقبائل وسنة وشيعة ودم أرزق ودم أحمر!

ومن الطبيعي أن ينعكس هذا التمزق إلى العمل الطلابي بين القوائم والطلبة باعتبارهم جزء من هذا المجتمع يتأثرون به ويتفاعلون معه سواء هذا التأثير سلبي أم إيجابي. نحن في مجلة الاتحاد nuks إذ نقرع ناقوس الخطر من شرنراه قد أقترب من المساس من كل واحد منا (بل مسنا جميعاً بالفعل) نذكر أنفسنا قبل أن نذكر الآخرين بالعودة إلى التمسك بالمسلمات التي لا يجب أن نختلف عليها وهي الإيمان بالله والدين الإسلامي بلا إكراه أو تعصب، وحب الوطن الذي نتشرف بأن يعطر ترابه جباهنا، والولاء والطاعة لسمو أمير البلاء حفظه الله. لذلك لنجدد البيعة والولاء للشعار الذي يجمع له كل الكويتيين (الله - الوطن - الأمير).

رئيس التحرير

رئيس مجلس الإدارة  
بدر نشمي العنزي

رئيس التحرير  
عبد الحميد مبارك المضاحكة

تصدر بالتعاون مع النادي الصحفي  
في اتحاد طلبة جامعة الكويت

سكرتير التحرير  
محمد الحمادي

العلاقات العامة  
سلمان الكندري

التسويق  
عبد الله الكندري

المحررون  
سامح أبو الحسن  
وليد الكندري  
ماجد الماجد

إخراج وتنفيذ  
زيد العنزي  
zaid4art@hotmail.com  
Tel: 99334033

للمراسلات مجلة الاتحاد الوطني لطلبة الكويت جامعة  
الكويت- الشويخ فيلا 29 ص: ب، 17265 الخالدية الرمز  
البريدي 72453 الكويت تلفون: 24831934 - 24831947  
فاكس: 24831920 / www.Nuks.info/

## ناقشت السعد بقضية الجامعة الأمريكية في أثينا (التفذية) طالبت التعليم العالي بحسم قضية الإشهار

كتب عبدالحميد المضاحكة:



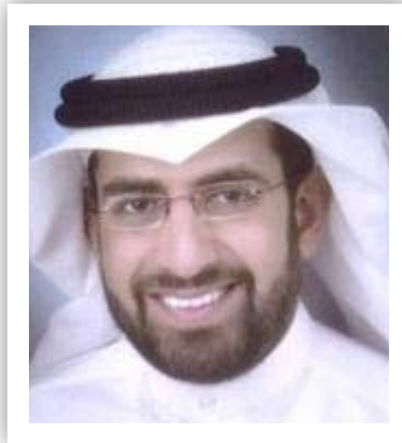
قال رئيس الهيئة التنفيذية في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت بدر نشمي العنزي انه تم عقد لقاء مع وكيل التعليم العالي في وزارة التربية د. خالد السعد حيث حضر من الهيئة وفد ممثل منه وعزيز الصقبي - نائب رئيس الهيئة التنفيذية حيث تم مطالبة د. خالد بضرورة حسم موضوع الاشهار الذي يهم جميع ابناء الحركة الطلابية حيث وضعه نشمي للدكتور ان موضوع الاشهار هو بيد التعليم العالي وان الهيئة موافقة على الإشهار وتطالب في الإسراع في حسم ملف الاشهار الذي له أثر كبير في خدمة الحركة الطلابية ولها الكثير من الايجابيات. تم تقديم اقتراح للدكتور بفتح لجنة ممثلة عن التعليم العالي والجهات المختصة في الجامعة والهيئة التنفيذية لتكملة حسم موضوع الاشهار الذي توقف منذ سنوات دون سبب واضح من قبل الجهات الحكومية

الشهادات خاصة بعد القرار الاخير بوقف التسجيل مؤقتا في هذه الجامعة مما أثار تخوف الجموع الطلابية هناك بوقف الاعتماد بها وهم في وسط مدتهم الدراسية وعلى اعتاب التخرج، وطلب د. خالد من الحضور اعداد مذكرة تفصيلية تشرح طبيعة المشكلة وأوجه حلها لعرضها على اللجان المختصة في أقرب فرصة ممكنة.

المختصة، ووضع الصقبي ان مقترح قانون الإشهار السابق الذي تقدمت به الهيئة التنفيذية مرات عدة لا يختلف كثيرا عن التوجه العام لدى وزارة التعليم العالي إلا في جزئيات بسيطة من الممكن معالجتها. وقال: إنه تمت مناقشة قضية الطلبة الدارسين في الجامعة الامريكية في اثينا في اليونان وقد استمع الدكتور الى وجهة نظر الطلبة فيما يتعلق بموضوع اعتماد

## النادي الصحفي نظم سلسلة دورات ((فنون إعلامية))

كتب ماجد الماجد:



اختتم النادي الصحفي (JC) في الإتحاد الوطني لطلبة الكويت بالتعاون مع الإتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب سلسلة دورات فنون إعلامية ٢٠١٠ السنوية والتي شملت على عدة دورات اعلامية وصحفية تفيد الراغبين في صقل مهاراتهم الصحفية ، وبهذا الصدد أوضح رئيس النادي الصحفي عبدالله الكندري أنه ايماننا من النادي الصحفي بتدريب الكوادر الشبابية في المهارات الاعلامية ينظم النادي سنويا سلسلة من الدورات المكثفة والتي من شأنها تطوير القدرات الاعلامية لدى المشاركين وجاءت دورات هذا العام والتي نظمت من ٢٨ مارس حتى ٧ ابريل ٢٠١٠ .

يتحلى فيها اي شخص يريد خوض هذا المجال ، والمحافظة على هوية المصادر لدى الصحفيين وعدم اعلان اسماءهم مهما كلفه الامر ، وتحدث عن المهنية والمصادقية التي يجب ان تتحلى بها الصحيفة وعدم نشر ما يثير الفتنة او الشقاق بين ابناء المجتمع ، واهمية التأكد من المعلومة قبل نشرها .

وكانت ثاني تلك الدورات هي دورة (الإعداد التلفزيوني) لناصر العرفج المعد في تلفزيون الوطن ، في البداية قام العرفج بالتعريف بالمعد والمهارات الواجب توفرها في المعد الناجح وذلك بناء على خبرته في الاعداد في برنامج توالليل في قناة «الوطن» وبرنامج أكاديمية الوطن، كذلك قام باستعراض بعض المفاهيم والعناصر الرئيسية للإعداد

وكانت أولى الدورات هي دورة ” أخلاقيات العمل الإعلامي“ للدكتور انس الرشيد والتي تحدث فيها عن أسس العمل الاعلامي والاساسيات التي يجب ان

## «الفكر الطلابي» تحافظ على قيادتها لاتحاد مصر بـ ٤٩٧ صوتاً

كتب عبد الحميد المضاحكة:



تمكنت قائمة الفكر الطلابي في مصر من تثبيت اقدامها والظفر بالفوز والمحافظه على قيادتها لاتحاد طلبة الكويت في مصر في الانتخابات التي نظمت يوم امس الاول تحت اشراف الهيئة التنفيذية وحضور دبلوماسي كويتي عاش خلاله الطلبة الكويتيون الدارسون في مصر اجواء حماسية عالية بسبب شدة المنافسة. ومن جانبه اكد رئيس اللجنة الانتخابية لانتخابات الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع مصر ونائب رئيس الهيئة التنفيذية لشئون الفروع عبدالعزيز الصقبي ان العرس الديمقراطي الانتخابي انتهى بفوز قائمة الفكر الطلابي التي حصدت ٤٩٧ صوتاً ملتزماً وذلك بعد منافسة شديدة من قوائم هي الاتحاد الطلابي التي حلت بالمركز الثاني بحصولها على ٢١٦ صوتاً وبينما نالت قائمة الوسط الطلابي ١٥١ صوتاً وجاءت ثالثاً. وازداد الصقبي أنه كما هي عادة انتخابات اتحاد مصر التي تتميز بكثافة الاصوات المتفرقة التي نتج عنها تأخر ظهور النتائج إلى ساعات الفجر من يوم أمس إلا أن كلمة الفصل كانت للاصوات الملتزمة التي رجحت كفة قائمة الفكر الطلابي في ميزان القوى ومنحتها الفوز بفارق كبير ومريح نافعاً ما تردد حول إغلاق باب التصويت وإعادة فتحه مرة أخرى مؤكداً ان التصويت استمر ولم يتم إعادة فتحه مرة أخرى نهائياً بعد ان تم اغلاقه وكل ذلك بحضور المناديب وابعامهم مشيراً أن الجمعية العمومية أقيمت بحضور ما يقارب الـ ١٦٠ طالباً وتضمنت العديد من المقترحات الجيدة، وقد انتهت الجمعية العمومية بمنح الثقة للهيئة الادارية بالاجماع الا ان اعداد الطلبة الذين شاركوا في العملية الانتخابية يقارب الـ ١٢٠٠ طالب وطالبة.

واشار أن الانتخابات قد سارت كما خطط لها بكل انسيابية وهدوء في مقر

وليس لدى اللجنة المشرفة على الانتخابات أي صلاحية خارج حدود القاعة الفرز متمنياً السلامة والصحة للجميع. وقال ان الانتخابات شهدت زيارة سفير دولة الكويت لدى الجمهورية د.رشيد الحمد والمستشار الثقافي د.عوض العنزي لمعايشة هذا العرس الديمقراطي وقد شاركا الجموع الطلابية هذا الحدث، وابديا ثناءهما على التنظيم الجيد للانتخابات الطلابية وختم بتقديم الشكر الجزيل لكل القوائم الطلابية على تعاملها الراقي مع الانتخابات الطلابية وقد كانوا خير ممثل لبلادهم مشيداً في اللجنة الانتخابية المكونة من محمد سلطان العجمي ونايف الحمادي وعبدالعزیز الفضلي واحمد الشلاحي وسلطان العنزي ومحمد عامر العجمي، كما تمننت اللجنة الانتخابية للهيئة الادارية الجديدة التوفيق والسداد في العام النقابي الجديد.

الاقتراع بحضور مندوبي القوائم المتنافسة الذين اشدوا بالعملية الانتخابية وتبادلوا التبريكات بعد ظهور النتائج ولم يسجلوا أي ملاحظات في محاضر الفرز مشيراً بأن اللجنة الانتخابية مسؤولة عن لجان الانتخابات وضبط عملية التصويت بما يتوافق مع اللوائح والدستور واتفاق القوائم من خلال مناديبهم مؤكداً بأن الممارسة النقابية السليمة والواعية دليل على نضوج فهم الديمقراطية معرباً عن أسفه عن الاخبار التي تم تناقلها عن وجود احتكاك بين الطلبة بسبب الانتخابات مبيناً هذا الحدث لم يؤثر على العملية التنظيمية



## أخبار الإتحادات الطلابية

إعداد: ماجد الماجد

### انجازات في الكويت ومطالبات في بريطانيا وأنشطة في فرنسا وفعاليات جديدة في امريكا والانتخابات الحدث الأبرز في مصر والبحرين تسعى لتصديق الشهادات

من خلاله لأن يكون أكثر تطوراً ، كما اشاد اتحاد بريطانيا بسرعة اقرار نظام بعثات الاوفست وفق الضوابط الجديدة بعد ان تم ايقاف العمل بنظام بعثات الاوفست منذ الصيف الماضي في وزارة التعليم العالي .

ومن ناحية اخرى اكد نائب الرئيس لشؤون ايرلندا بالاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع المملكة المتحدة وايرلندا خالد وليد الشطي ان اقرار المكافأة الاكلينيكية لطلبة التخصصات الطبية بات امراً لا بد منه في خضم ما تعانيه هذه الفئة التي هي ليست بالقليلة من غلاء اسعار المستلزمات الطبية وتكاليف التنقل التي في السفر بين منطقة واخرى ،

كما أقام الاتحاد الوطني دورة تدريبية في مدينة داربي و الدورة انعقدت بالتعاون مع النادي السعودي لمدينة داربي وكانت بعنوان «إدارة الجودة المتقدمة» وركزت على تغطية عدد من الجوانب المتعلقة في إدارة الجودة لما للجودة من أهمية بالغة في مجال الصناعة وغيرها .

وقام الاتحاد بعقد اجتماعاً مع رئيس المكتب الثقافي في ايرلندا د.حامد العبدالله و قد تم خلاله تقديم كتب رسمية و مطالبات الاتحاد و إيضاها للمسؤولين. و قد كانت أول الأمور مناقشةً هي آخر التطورات التي طرأت على نظام القبول في الجامعات الايرلندية و الاتفاقيات بين المكتب الثقافي و الجامعات و هو ما يسهل التواصل مع الطلبة المستجدين و معرفة الأمور المتعلقة بطريقة الدراسة و البرامج المعدة .

لبعثات وزارة التعليم العالي ، ومن جهة اخرى اصدر الاتحاد عدد المجلة الخاص بشهر ابريل متضمنة مواضع حول الايمان بالدور الوطني وكيف انه هو القوة الدافعة التي تحركنا نحو العمل لتحقيق مستقبل افضل ، كما قام الاتحاد بتدشين نادي الاتحاد للقراء (NUKS Book Club) لهذا العام والذي يعتبر موقعا على الانترنت تقدم من خلاله اللجنة بشكل شهري ملخصات لكتب في مختلف المجالات. ومن ناحية اخرى اوضح رئيس الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع امريكا احمد الجوعان ان اللجنة المشتركة بين الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الولايات المتحدة والمكاتب الثقافية في كل من واشنطن دي سي ولوس أنجلس ، واذاف ان الاتحاد ناقش خلال الاجتماع المطلب الذي قام الاتحاد بطرحه على وكيل وزارة التعليم العالي د.خالد السعد والمعني باعداد خطة بعثات جديدة خاصة بالجامعات ذات الترتيب ما بين ٢٥ و ٥٠ وتكون مخصصاتها ما بين البعثة المميزة والبعثة العادية

### الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع المملكة المتحدة وايرلندا

طالب الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع المملكة المتحدة وايرلندا بضرورة توفير مؤسسة الخطوط الجوية الكويتية خصما خاصا لطلبة وطالبات المملكة المتحدة ولعائلاتهم ، ومن جهة اخرى صرح الاتحاد بأنه يستقبل جميع الاقتراحات بخصوص تطوير الموقع الالكتروني والذي يسعى الاتحاد

### الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة

ناقش الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الجامعة دعم الكتب وشروط التحويل مع مدير الجامعة د. عبدالله الفهيد ، وبعدها باسبوع تم اعتماد دعم الكتب الدراسية من لجنة العمداء بـ ٦٠٪ وكذلك تم الموافقة على مطالبة الاتحاد بسحب المواد بعد البي بي فورس بدون اوراق ، وعدم تطبيق شروط التحويل الجديدة على دفعة ٢٠٠٩ ، وبعدها اقام اتحاد الطلبة دورة الاقتصاد الاسلامي التي كانت من تنظيم لجنة التوعية الاجتماعية ولاقت استحسان كبير ، ومن جهة اخرى اجتمع اتحاد طلبة الجامعة مع الجهاز المركزي لاعادة الهيكلة العاملة لبحث سبل التعاون بين الاتحاد والجهاز ، وطرح مشاريع عديدة كالتوظيف بالصيف ومشروع التحدي وكذلك الدورات التدريبية للطلبة مما يسهم في شغل وقت الفراغ .

### الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع امريكا

اشاد الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع امريكا باقرار وزارة التعليم العالي التعديل على سياسة حظر الجامعات التي كانت عائقا امام عدد كبير من الطلبة القادمين للدراسة في الولايات المتحدة ، كما طالب اتحاد امريكا المسؤولين في الجهات التعليمية بالاسراع في ايجاد حل لقضية الطلبة حملة الدبلوم من الهيئة العامة للتطبيقي والذين قدموا للدراسة في الولايات الامريكية المتحدة على حسابهم على امل تحويل

# اقتنص فرص الحياة...

وهذه المهارات والأدوات التي تساهم توافر الفرص واقتناصها :

## ٥- المشاركة في الدورات التدريبية :

المشاركة في الدورات التدريبية من الأنشطة التدريبية التي أفضلها وأحبها لأن فيها صقل للشخصية ومنبع للأفكار التي تطور ذاتي ولي أن أعتبرها مصنعاً وبحراً للأفكار والفرص العظيمة فكمن مشاريع أنجزتها وكانت فكرتها من هذه الدورات التدريبية فافتتحتها حتى حققتها .

## ٦- المبادرة:

هذه الصفة دائماً ألاحظ وجودها في العظماء وصناع الحياة وكذلك هي سلوك إسلامي تأصل في الجيل المسلم الذي تربي على يد الرسول صلى الله عليه وسلم ، بل إن السر في الترقيات التي يتلقاها الموظفون هي سمة المبادرة الشخصية وهذا ما أكده المدراء التنفيذيون في العديد من الشركات الناجحة والعريقة .

## ٧- اجعل لك مهارة وطورها :

هل تجيد فناً أو مهارة ؟؟ إنني أعرف العديد من الأصدقاء قد برعوا في مهارة مفيدة جعلتهم رموزاً في مجتمعهم ومن هذه المهارات التي سأقترحها عليك تكون فرصة ففكر في اقتناصها والعناية بها : ( التأليف للكتب - الإنشاد - الفن - الخط العربي - التصوير - المشاريع الصغيرة - الرسم - الأدب - ..... ) .

## ٨- قم بالأعمال المنتجة :

حاول أن تجد لك عملاً منتجاً توسع فيه شبكة علاقاتك وتتعرف على خبرات جديدة واهتم بالأعمال المنتجة التي لها أثر في المجتمع وتأثير جيد على الأفراد فهو مكان جيد تتضافر فيه الأفكار والفرص.



## ١- سافر وأكثر من الرحلات :

للسفر والرحلات بالإضافة إلى المتعة والسياحة فهناك فوائد عديدة منها خلق الثقة في النفس والرصانة والاعتماد على النفس واكتساب عادات وثقافات جديدة ووجهات نظر مختلفة بها يستبشر بها العقل وتبهر له آفاق وتخترن العقل الكثير من التجارب ، فتظهر الفرص بكثرة فما عليك سوى اقتناصها .

## ٢- قوة المعرفة :

أحرص على طرق أبواب المعرفة وثقف نفسك وابحث عن الأبواب التي تروق لك وغذ عقلك ووسع مداركك ، واحرص كل الحرص على القراءة فهي مفتاح العقول حيث يوصي أحد خبراء التنمية البشرية بالقراءة لمدة ساعة يومياً ، وكذلك استثمر أوقات القيادة في السيارة بسماع أشرطة تثقيفية وتدريبية حتى يكون العقل متوقفاً وجاهزاً للتعرف على الفرص إن جاءت فيقتنصها . ويقول إبراهيم لينكولن :- ( سأدرس وأعد نفسي فذات يوم ستأتي فرصتي ) .

## ٣- خالط الناس :

وهذه وصفة جربتها أنا شخصياً فمخالطة الناس تفتح لك أبواباً عديدة تنهل منها الفرص بل إن دخولي عالم الإعلام كان بسبب كثرة مخالطة الناس حيث اقترح علي أحد الناس الدخول والعمل في أحد الصحف اليومية فكانت تلك بدايتي في عالم الإعلام .

## ٤- خدمة الغير :

تقديم الخدمات للغير هي سلوك إسلامي نبوي يعلمنا إياه رسولنا صلى الله عليه وسلم الذي كان يقضي حوائج أصحابه ويقدم لهم خدماته فهي لمسة إنسانية

منها ....

# الاسلام وحب الكويت والالتزام بالدستور ليس حكرا على أحد!



كتب محمد الحمادي:

## صكوك الوطنية لمن يشاء في جامعة الكويت

انشغلت الساحة النقابية خلال الفترة الماضية بالعديد من الصراعات الإنتخابية بين القوائم الطلابية لكسب التأييد والرأي العام في الساحة الطلابية ولعل أبرز الأحداث جاء مصاحبا للحملة الوطنية التي أطلقتها القائمة الائتلافية لإدراج فترة الغزو العراقي في المناهج الدراسية بعد تسريبات نشرت في الصحف حول نية وزارة التربية لإلغاء فترة الغزو من المناهج الدراسية وهو ما أشعل أزمة سياسية في البلاد سرعان ما اختفت بعد تأكيدات وطمينات من قبل المسؤولين في الوزارة أنه لا يوجد توجه لحذف فترة الغزو من المناهج ولن يطرأ أي مساس على تاريخ الكويت.

وأنت هذه التأكيدات كما أشرنا كمحصلة لحملة استنكار وطنية من قبل مختلف مؤسسات المجتمع المدني ورجال السياسة لرفض هذه الإستراتيجية بتغييب جزء من تاريخ الكويت عن طلبة المدارس والجامعات ، وعودة إلى موضوعنا الأساسي فحملة الائتلافية أخذت إنعكاسات أكثر من مطالباتها فبعض القوائم كانت لها مواقفها الخاصة فمثلا القائمة المستقلة ترفض مشاركة الائتلافية او الاتحاد في أغلب البرامج وهي استراتيجية معروفة للقائمة ولها رؤيتها الخاصة في هذا الشأن وقائمة الوسط الديمقراطي طالبت بإجراء تعديلات على بيان الحملة حتى توقع عليه ومن ثم انسحبت ورفضت التوقيع على حد تصريح المسؤولين في الائتلافية بينما أيدت القائمة الاسلامية البيان ودعمته قائمة الاتحاد الإسلامي.

الى هنا تبدو الأمور طبيعية الى أن خرجت لنا الائتلافية في الصحف اليومية لتفجر مفاجأة من العيار الثقيل وهي على حد قولها أن قائمة الوسط الديمقراطي

القائمتين الاتهامات.

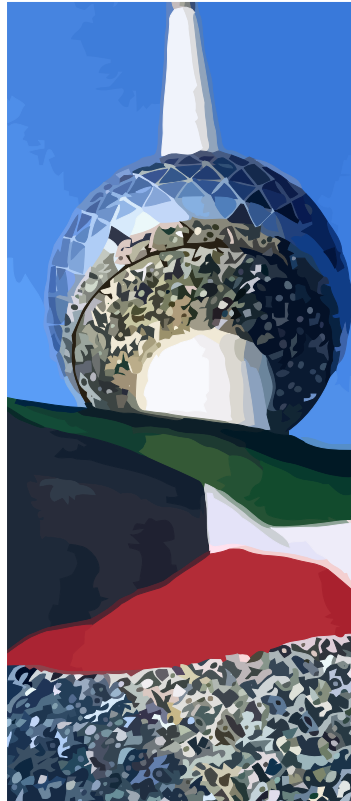
بعد ذلك خرجت الوسط الديمقراطي بتصريح غريب كان عنوانه ((لا نشكك بوطنية أحد.. ولكننا الوحيدون الذين نتمسك بالدستور)) وهو أمر مستغرب وتصريح متناقض فعندما يقول شخص بأنه الوحيد المتمسك بالدستور فهذا يعني أن البقية (خارجون عن القانون) و بالمقابل احتشدت المستقلة في بعض كليات جامعة الكويت وحملت أعلام الكويت وأكدت أنها قائمة وطنية وترفض ادعاءات الائتلافية متهمة حملتها الوطنية بأنها انتخابية بحتة وتهدف للتكسب الانتخابي وأن الائتلافية واتحاد الطلبة خانوا الكويت في فترة الغزو الغاشم.

وما نود أن نشير إليه أن الاتهامات المتبادلة بين القوائم هو أمر طبيعي ولكن علينا أن نضع له إطارا محددا وأن لا تخرج هذه الاتهامات من مجال الانتخابات لتدخل في مجال التخوين و خيانة الأوطان والخارجين على القانون فإحتكار الوطنية وإحتكار تطبيق القانون هو أمر مستهجن ومرفوض جملة وتفصيلا فهل أصبحت الوطنية صكوك توزع لمن يشاء أو أن الدفاع عن الكويت كان من فئة دون البعض الآخر !! والخذ بالمواقف التاريخية على غرار ((لاتقربوا الصلاة)) هو ضحك على عقول الطلبة قبل أن يكون تكسبا إنتخابيا رخيصا .

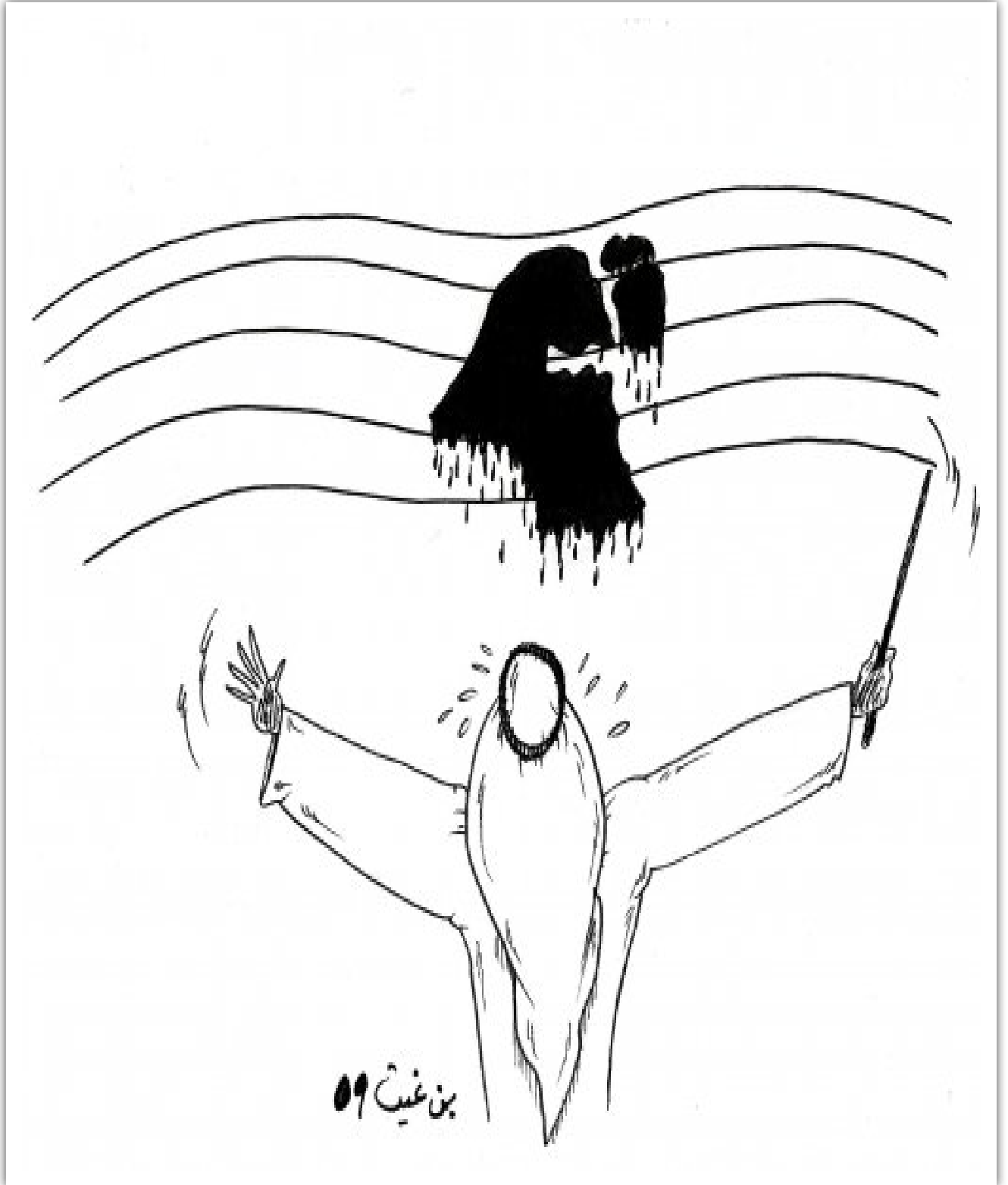
ومن المهم أن نشير أن هذا الإنتقاد (لممارسات) وليس لأشخاص ولسياسات عامة ومبادئ نعتقد أن جامعة الكويت أرقى من أن ينزل فيها الخطاب الإنتخابي الى مستوى التخوين والخروج عن القانون واحتكار الأمور المسلم بها هو امر مستغرب فإحتكار الفكر الإسلامي أمر مرفوض ،فالاسلام وحب الوطن والإلتزام بالدستور هو للجميع وليس حكرا على أحد.

## لماذا تنشغل القوائم بإحتكار أمور هي من المسلمات ؟!

طلبت حذف الجملة المطالبة بإسقاط ديون العراق حيث أنها مع إسقاط ديون العراق فوافقت الائتلافية على مقترح الوسط وألغت الجملة وبعد ذلك انسحبت قائمة الوسط ورفضت التوقيع واستكرت الائتلافية تصرف الوسط الديمقراطي وشنت هجوما حادا على قائمة الوسط الديمقراطي وتبادلت



# كاريكاتير العدد



## غربة المادة الثانية من الدستور!

د. ساجد العبدلي  
منشور في جريدة الجريدة



تقول المادة الثانية من الدستور «دين الدولة الإسلام، والشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع»، وقد حملت المذكرة التفسيرية المشرع أمانة الأخذ بأحكام الشريعة الإسلامية ما وسعه ذلك، ودعته إلى هذا النهج دعوة صريحة واضحة، كما لم يمنع نص المادة من الأخذ، عاجلاً أو آجلاً، بالأحكام الشرعية كاملة وفي كل الأمور، إذا رأى المشرع ذلك.

هذه المادة الدستورية، وعلى الرغم من شهرتها، فإنها في تصوري أكثر المواد غربة في الدستور، لأنها وعلى الرغم من عزف الإسلاميين على وترها حين تغيب الشمس وعند طلوعها، وتصدي الليبراليين والعلمانيين لهم في كل مرة لكفهم عن العزف، لم تحض يوماً بالوقوف الموضوعي عند معانيها ولا بالبحث في مدلولاتها ومقتضياتها.

وسأتوقف هنا وقبل الاسترسال، لأقول بأني ما عدت من الميالين لاستخدام لفظة الإسلاميين، لما فيها من نزع صفة الإسلام عن الآخرين، إلا أنني، والحق ما أقول، لم أجد بديلاً عنها، فلفظة «الإسلاميين» لفظة غريبة خرقاء غير واضحة الدلالة، يلتف بها اللسان عند النطق ولا تروق لي، ولذلك فليس لي بد من استخدام لفظة «الإسلاميين» خصوصاً أنه قد تعارف الناس عليها، وكذلك فلست من الميالين في المقابل كثيراً لاستخدام لفظة الليبراليين، لأن من تطلق عليهم هذه الصفة ليسوا كياناتاً واحداً متشابهة، بل إن فيهم من لا يدري ما الليبرالية أصلاً، وفيهم كذلك من امتطى ظهرها لتعطيه الفسحة لممارسة الانحلال الأخلاقي لا أكثر، ولكن على أي حال، فلا محيص من استخدامها فليس عندي غيرها، كما أن القوم قد تعارفوا عليها أيضاً. أعود لأكمل... بالرغم من إصرار الليبراليين، والعلمانيين دائماً وأبداً، بأنهم دعاة الدولة المدنية، القائمة على الدستور والمتمسكة بمواد وأحكامه، فإنهم، كما أرى، لا يعترفون على الإطلاق بهذه المادة التي جاءت مباشرة في الدستور بعد مادة

سيادة الدولة، وقد يتكلمون عن كل شيء إلا هذه المادة، وكأنها غير موجودة، أو أنها عبارة شكلية وضعت هكذا لملء المساحة! أقول هذا متهمكاً، لأنه لم يمر علي يوماً أحد منهم، خصوصاً من القانونيين والدستوريين، من أعطاهما حقها الموضوعي في التناول، فشرح لنا وبالضبط، ما المقصود بأن دين الدولة الإسلام؟ وبأن الشريعة مصدر رئيسي من مصادر التشريع؟ وما الذي عناه الآباء المؤسسون من تحميل المشرع أمانة الأخذ من الشريعة ما وسعه ذلك؟!

فهني الشخصني لهذه العبارات، هو أن تقوم قوانين الدولة وأحكامها على الإسلام، وأن يتم استنباطها من الشريعة الإسلامية ما وسع المشرع ذلك، ولهذا فلا أدري، إلى أي أساس دستوري قانوني يستند البعض في دعوتهم لعزل الدين عن الدولة عزلاً كاملاً، وأقولها صادقاً، بأني أرغب بالفعل بمعرفة كيف يمكن هذا في نظر هؤلاء في ظل وجود هذه المادة الصريحة المباشرة في الدستور. على الضفة الأخرى تماماً، يقف الإسلاميون في موقف محير، لي شخصياً على الأقل، تجاه هذه المادة، حيث يتعاملون معها كراية يلوحون بها، في الطالع والنازل، لا أكثر. وأعني بهذا أنه لم يمر علي أيضاً من الإسلاميين من تناول المادة في إطارها الدستوري القانوني، مكتفين بكونها تقول إن دين الدولة الإسلام، وإن الشريعة مصدر رئيسي من مصادر التشريع، ظانين أن هذا كاف بذاته لينزل القوم عند مقتضاها وأمرها.

بل يكاد يخيل إلي أن بعضهم يتعامل معها وكأنها نص شرعي، مفترضا أنها يجب أن تكتسب صفة القداسة التلقائية لمجرد ورود لفظتي الإسلام والشريعة فيها! المادة الثانية من الدستور هي في نهاية المطاف مادة دستورية وضعية، لها مدلولات وأبعاد لا تتعداها، ومن الواجب على الإسلاميين التعامل معها على هذا الأساس، والسعي بكل الطرق المكفولة لاستيضاح وتوضيح هذه المدلولات والأبعاد وعلاقة هذه المادة ببقية مواد الدستور، وبالأخص بمواد الحريات الشخصية التي يتدرج بها الآخرون، وبعد ذلك وضعها، وبالإلزام، محل التطبيق عبر كل ممارسات ومشاريع قوانين السلطتين التشريعية والتنفيذية. وأقول هنا، إنها توضع محل الإلزام ليس لأنها مادة الإسلام والشريعة، إنما لأنها مادة دستورية يجب أن تكون ملزمة كبقية المواد. لقد صار من اللازم على الإسلاميين اليوم تغيير برمجتهم العقلية السائدة، والإيمان بأن الكويت دولة مدنية دستورية في المقام الأول، لكنها دولة، ولا تعارض في ذلك عندي، يقول دستورها بكل وضوح وصراحة بأن دين الدولة الإسلام، وأن الشريعة مصدر من مصادر التشريع، وأن يدركوا أن هذه المادة، في حال تفعيلها «دستورياً»، هي مدخلهم السليم والصحيح لتطبيق شريعة الله شيئاً فشيئاً في سائر المناحي.

لا سبيل إلا أن يكون هذا، على ما فيه من استقزاز، أدركه وأعرفه، للمسلمات والقطيعات الدينية التي يؤمن بها الإسلاميون، لأن الطريقة السابقة من محاولات فرض الرؤى الدينية على الواقع إلزاماً، لم تجد نفعاً ولم تصل إلى أي نتيجة كما أظهرت لنا التجارب.

خلاصة القول إنه قد كان الصراع وسيستمر عندنا بين الجانبين، الليبراليين والعلمانيين من ناحية والإسلاميين من الناحية الأخرى، في محاولة من كل جانب منهم لفرض رؤاهم وقناعاتهم على الواقع، لتبقى المادة الثانية من الدستور إما منكورة غريبة عند هؤلاء وإما مجرد أيقونة رمزية يلوح بها هؤلاء، وفي كلتا الحالتين ظلت بلا مدلول دستوري واضح!



## وضع اليد على اليد في الصلاة وموقف الإمام مالك



من موقع فضيلة الشيخ عجيل جاسم النشمي

المعتبر في صحتها . ( مسألة ) : وفي أي موضع توضع اليدين قال ابن حبيب ليس لذلك موضع معروف .

وقال القاضي أبو محمد المذهب وضعهما تحت الصدر وفوق السرة وبه قال الشافعي وقال أبو حنيفة السنة وضعهما تحت السرة والدليل على ما ذهب إليه مالك أن ما تحت السرة محكوم بأنه من العورة فلم يكن محلاً لوضع اليمنى على اليسرى كالعجز وقوله وتعجيل الفطر والاستيناء بالسحور سنذكره في باب الصوم إن شاء الله . ( ص ) : ( مالك عن أبي حازم بن دينار عن سهل بن سعد الساعدي أنه قال كان الناس يؤمرون أن يضع الرجل اليد اليمنى على ذراعه اليسرى في الصلاة قال أبو حازم لا أعلم إلا أنه ينمي ذلك أي يرفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم ) . ( ش ) : قوله أن يضع الرجل يده اليمنى على ذراعه اليسرى يريد أن يضعها على رسغه لأن يده اليمنى لا يضعها على كف يده اليسرى وإنما يقتصر بها على المعصم والكوع من يده اليسرى ولا يعتمد عليها . المنتقى شرح الموطأ ٢٨١/١ ومنه يتبين أن مذهب مالك سنية وضع اليد اليمنى على اليسرى .

النبي صلى الله عليه وسلم من طرق صحاح رواه وائل بن حجر أنه ﴿ رأى النبي صلى الله عليه وسلم رفع يديه حين دخل في الصلاة كبر ثم التحف في ثوبه ثم وضع يده اليمنى على اليسرى ﴾ وقد اختلف الرواة عن مالك في وضع اليمنى على اليسرى فروى أشهب عن مالك أنه قال لا بأس بذلك في النافلة والفريضة وروى مطرف وابن الماجشون عن مالك أنه استحسنه وروى العرقايون عن أصحابنا عن مالك في ذلك روايتين إحداهما الاستحسان . والثانية المنع .

وروى ابن القاسم عن مالك لا بأس بذلك في النافلة وكرهه في الفريضة . وقال القاضي أبو محمد ليس هذا من باب وضع اليمنى على اليسرى وإنما هو من باب الاعتماد والذي قاله هو الصواب فإن وضع اليمنى على اليسرى إنما اختلف فيه هل هو من هيئة الصلاة أم لا وليس فيه اعتماد فيفرق فيه بين النافلة والفريضة . ووجه استحسان وضع اليد اليمنى على اليسرى في الصلاة الحديث المتقدم ومن جهة المعنى أن فيه ضرباً من الخشوع وهو مشروع في الصلاة . ووجه الرواية الثانية أن هذا الوضع لم يمنعه مالك وإنما منع الوضع على سبيل الاعتماد ومن حمل منع مالك على هذا الوضع اعتل بذلك لثلاً يلحقه أهل الجهل بأفعال الصلاة

السؤال : بعض المسلمين يرسلون أيديهم في الصلاة ويقولون ( إن هذا مذهب الإمام مالك ) فهل هذا صحيح وما هو الصحيح في مكان موضع اليد أثناء الصلاة .

**الفتوى :**

بالنسبة لمكان وضع اليد فيجوز وضع اليد اليمنى على اليد اليسرى تحت السرة أو فوق السرة أو على الصدر، وكل ذلك وردت فيه أحاديث تؤيده فلا بأس بأن تضع اليد في أي مكان آخر مما ذكرناه .

أما بالنسبة لقول بعض الناس أن مذهب مالك هو إرسال اليد، نقول إن الإمام مالكاً من رواة نقل وضع اليد اليمنى على اليسرى، ويقول ابن عبد البر : لم يزل مالك يقبض حتى لقي الله عز وجل و ما روى عن مالك من الإرسال وصار إليه بعض أصحابه فسببه كما قيل أن الخليفة المنصور ضربه على يديه فشلت فلم يستطيع ضمها إلى الأخرى لا في الصلاة ولا في غيرها ، فرآه الناس فقالوا الأمر بين من فعل مالك الإرسال ولم يتفطنوا للسبب ومنه تعلم أن الثابت الصحيح عن مالك القول بسنية قبض اليدين في الصلاة مطلقاً ( الدين الخالص ٢/٢٢١ ) .

وتحقيق المسألة أن وضع اليمنى على اليسرى في الصلاة قد أسند عن

# معلومات صحية عن ما تحتويه سلة الفواكه

إعداد / عبدالله الكندري



## الكرز

له القدرة على مقاومة الالتهابات وبالذات إذا أخذ بكميات كبيرة ، كما أنه مفيد في حالات الإصابات الحادة .

## الموز

يستعمل في مكافحة زيادة أملاح الصوديوم ، كما يمنع تصلب الكلى والشرايين ، وهو مقاوم للإسهال ويحمي الجسم من فقر الدم ويساعده في إفراز الملح نظرا إلى وجود البوتاسيوم فيه ، كما أن مزج عصير الموز مع الحليب يساعد على تهدئة قرح المعدة .

## الفاولة

تفيد في أمراض اللثة ، كما أن لها خاصية تخفيف كميات حامض البول ، وتعتبر مهدئا للأعصاب ومسكنا للألام .

## الكيوي

تؤمن وحدات حرارية قليلة للجسم ، فالثمرة الواحدة تعطي الجسم حوالي ٢٠ سعرة حرارية نظرا إلى أنها تحتوي على نسبة عالية من الألياف ، وهي مفيدة جدا لتنظيم الغذائية الخاصة بعمليات إنقاص الوزن لأنها تساعد على الشعور بالشبع والامتلاء ، وينصح بتناول الكيوي للمساعدة على مقاومة التهابات الأنسجة والتخلص من حالات الرشح الشديد ، كما أنها تساعد في عمليات الهضم وفي تطهير وتخفيض معدل الكوليسترول في الدم .

## المانجا

تساعد على النمو ، وتقي من أمراض السرطان ، وتحافظ على اللثة ، كما أن شراب المانجا ملين للقناة الهضمية .

للأمراض ، وهو مفيد في حالة فقر الدم وينشط وظائف الكبد والأعصاب ويقوي الشعر .

## العنب

منشط للعضلات والأعصاب ومجدد للخلايا وطارد للسموم ، وهو غذاء سريع الهضم ، كما أنه مفيد في حالات سوء الهضم والقبض والبواسير والحصى الكبدية والحصى البولية ، ويعد منشطا قويا لوظائف الكبد ، وتعتبر قشرة العنب من المواد المفيدة في تنظيف الأمعاء ، وكما أنه مفيد في الوقاية من السرطان .

## التفاح

تساعد التفاحة على الهضم بكثرة اللعاب الذي تزيد إفرازه ، كما أنها تقاوم الغازات والإمساك بسبب وجود البكتين ، وتساعد أيضا على تقليل نسبة الكوليسترول والدهون في الدم ، وتعتبر مصدرا جيدا للبوتاسيوم الذي يساعد على التقليل من مخاطر الإصابة بارتفاع ضغط الدم .

## البرتقال

تناول برتقالة بعد الطعام يساعد على الهضم ، كما يتميز بفناه بفيتامين C الذي يساعد على تثبيت الكالسيوم في الطعام ، ويعتبر منشط للدورة الدموية ويقوي الكبد ، كما يفيد المصابين بأمراض عصبية والمصابين بالسكر أو باضطرابات معدية أو كبدية .

## الخوخ

مقو للأعصاب والأمعاء ، مفيد للشعر والجلد ، ويقوي عضلات الأمعاء ويساعد على مكافحة الإمساك ، وهو ملين ومدر ونافع في علاج حصيات المثانة والكلى ، ويحافظ على قلبية الدم ويسهل الهضم .

## المشمش

يفيد في تعديل الحموضة الضارة الباقية في الجسم من بعض الأغذية ، ويعد من أقوى العوامل النباتية في تقوية العظام والأنسجة لأنه يزيد من نشاطها ونموها ، كما أنه يزيد من قوة الجسم الدفاعية



## تاريخ المواجهات

# برشلونة يسحق الريال للمرة الرابعة على التوالي



الكامب نو	الفوز لريال مدريد: ٨٥	افضل فريق بالعالم الآن .	خطا برشلونة خطوة كبيرة نحو الاحتفاظ باللقب عندما حسم الكلاسيكو في صالحه بفوزه على مضيفه وغريمه التقليدي ريال مدريد ٢-٠ صفر السبت ٢٠١٠/٤/١١ في افتتاح المرحلة الحادية والثلاثين من الدوري الاسباني لكرة القدم وهذا الفوز الرابع على التوالي لبرشلونة على الفريق الملكي، والذي اثبت للعالم اجمع بأنه
مجموع المباريات: ٨٠	الفوز لبرشلونة: ٨١	وبما ان لمواجهة هذين الفريقين ” ريال مدريد و برشلونة ” خصوصية مميزة ، سوف نستعرض تاريخ المواجهة بينهما واهم المحطات والارقام :	
الفوز لبرشلونة: ٤٦	التعادل: ٤٢		
الفوز لريال مدريد : ١٨	آخر مباراة : برشلونة ٢ - ٠ ريال مدريد في ٢٠١٠/٤/١١		
التعادل: ١٦	المواجهات في الليغا		
الأهداف لبرشلونة : ١٥٦	مجموع المباريات: ١٦٠		
الأهداف ريال مدريد: ٩٣	الفوز لريال مدريد : ٦٨		
مواجهات الليغا في ملعب سانتياغو بيرنابيو	الفوز لبرشلونة: ٦٢		
مجموع المباريات: ٨٠	التعادل: ٣٠	مجموع المباريات في جميع البطولات الرسمية: ٢٠٨	
الفوز ريال مدريد: ٥٠	مواجهات الليغا في ملعب		



أكثر مسجل في الكلاسيكو  
 ألفريدو دي ستيفانو لاعب  
 ريال مدريد ٢٠ هدف.  
 أكبر نتيجة تعادل  
 ٥ - ٥ في ١٠ يناير ١٩٤٣  
 بملعب الكامب نو.  
 في ملعب الكامب نو: ٧ - ٢  
 في موسم ١٩٥٠-١٩٥١  
 في ملعب سانتياغو بيرنابيو:  
 ٠ - ٥ موسم ١٩٧٣-١٩٧٤ و  
 ٢ - ٦ في موسم ٢٠٠٨-  
 ٢٠٠٩

في ملعب سانتياغو بيرنابيو:  
 ١١ - ١ سنة ١٩٤٣-١٩٤٤  
 (بكأس إسبانيا)  
 في ملعب الكامب نو: ١ - ٥  
 في موسم ١٩٦٢-١٩٦٣  
 لصالح برشلونة

الفوز لبرشلونة: ١٦  
 التعادل: ١٤  
 الأهداف ريال مدريد: ١٦٧.  
 الأهداف لبرشلونة: ٨٩.  
 أكبر النتائج  
 لصالح ريال مدريد

## الثقافة مشروع بالغ الأهمية للمجتمع

د. عبدالمحسن السيد أحمد الطبطبائي  
منشورة في جريدة الوطن

كرام يعرفون أهمية التثقيف والتدريب، وكذلك حضور رائع محب للمعرفة والثقافة والعلم، تجاوز العدد المقرر في القاعة الأنيقة المرتبة، والمجهزة بكل ما يحتاج اليه المحاضر والمتلقي على حد سواء من وسائل حديثة راقية تجعل جميع الأطراف يبحرون في مراكب معرفية ماخرة تشق فجاج الزمن العابر بلا توقف ولا إبطاء.

ان مشروع الجليس (التطوعي) الذي خصص جائزة (٤٠٠) دينار لمن يحوز المركز الأول في مسابقته الأولى لكتابة المقال الصحافي- والذي اختار لتقويم المقالات المشاركة نخبة من الأساتذة المتخصصين في فنون اللغة والأدب، وأشعر بالسعادة لكوني واحدا منهم- قد بدأ بداية طيبة بأسلوب راق وبمجهود قوي، أسأل الله أن يبارك فيه، وينفع من خلاله البلاد والعباد..وأذكر في ذلك قول المتنبى:

وما العشقُ إلا غرّة وطماعةٌ  
يُعرضُ قلبُ نفسه فيصَابُ  
وغيرُ فؤادي للغواني رميةٌ  
وغيرُ بناني للزجاج ركابُ  
أعزُّ مكانٍ في الدنَى سرجُ  
سايح  
وخيرُ جليسٍ في الزمانِ  
كتابُ



في اطار دعوة كريمة من قبل مشروع (الجلس) لاحياء الثقافة لاعطاء دورة قصيرة في فن كتابة المقال بتنظيم مميز من (انجاز) العالمية للنشر والتوزيع، دخلت للمرة الأولى جامعة الخليج التي تقام فيها فعاليات المشروع، وهناك رأيت أشياء لن أنساها!.

منذ البداية كان الطريق المؤدي الى الجامعة طريقاً سهلاً لا تعقيدات فيه، وكان موقع الجامعة موقعاً (استراتيجياً) في توسطه بين المناطق القريبة من العاصمة وغيرها من المناطق.

مواقف السيارات كانت متوافرة ومرتبطة بين مباني الجامعة، فلا تجد سيارة قد ضاق بها صاحبها ذرعاً فركتها على الرصيف مثلاً!!.

أما بالنسبة لمباني الجامعة، فكانت على قدر كبير من الأناقة والحسن والبهاء، بما يجعلك تشعر بأنك في جامعة حقيقية وليس في مدرسة قديمة قد أكل عليها الدهر وشرب!.

على حضور المحاضرات والانضباط والتقييد بالأوقات المحددة.

وعلى أية حال فكان الموضوع الأهم في ذلك هو ما قامت به مجموعة من شباب الكويت الجادين والنشطاء، في جعل الثقافة مشروعاً ذا أهمية بالغة في المجتمع- وهو كذلك- فقاموا بعقد عدة دورات متخصصة في القراءة والكتابة، واجتهدوا في العمل حتى أصبح المشروع حقيقة، وشاركهم في ذلك رعاة

ومما لفت انتباهي واستوقفني بروز الأنشطة الطلابية بصورة واضحة ومتميزة، ووضوح جدية الطلاب في التحصيل العلمي والتفويض العملي، والحرص



## من روائع الشاعر محمد بن فطيس

غرق الغلام اللي يحسب انه فطين  
لوما عصى نوح نجا به في رحاب  
سفينته وامضى معه في العمر حين  
لكنه اختار الخساره والذهاب  
اصنع بهم صنعك به وانت المتين  
والا اخذهم يامجري سود الحقاب  
اخذ العجوز اللي بقت في الغابرين  
ذوقهم اللهم انواع العذاب  
اللي عثوا في ارضك امن المفسدين  
والطف بامن لبسوا من التقوى ثياب  
عبادك المستهدفين المتقين  
تكالبت عليهم انياب الذئاب  
ولا غير عونك يامعين الصابرين  
من بينهم شيبه يعجزون الشباب  
من وقفته من طولها . في الركعتين  
ومن بينهم بنت تون بلا حجاب  
احجابها لفوا به الجرح المكين  
تصيح ما هو من ألم ولا صواب  
تبغى الحجاب اللي خذوه المسعفين  
وطفل عن عيون امه الثنتين غاب  
تبكيه عين وتلتفت لأخيه عين  
من هول مايجري لهم شاب الغراب  
ياوسع حلمك وانت مافوقك مدين  
ادعيك وانت ادري بحال اهل المصاب  
وامد كفي لك يا اكرم الاكرمين

يالله عفوك يوم تصفية الحساب  
يوم حصاد لما زرعنا في السنين  
يوم الحشر قرب ولا معنا زهاب  
اليوم في الدنيا وبكره راحلين  
نجني ذنوب ونرتجي عفو وثواب  
وعلى نصر ربي لنا مستعجلين  
تدرون ليه امالنا كنها سراب  
تدرون ليه النصر سيف الاولين  
الاولين اعمالهم وفق الكتاب  
قاموا عليه وباعوا الدنيا بدين  
وحنا غفلنا بين مالذ وطاب  
والنصر سيف مايسله غافلين  
نصبح على شوف انتهاكات وخراب  
ونمسي على دمع وتنهات ونين  
بصدورنا شي تذوب اله الهضاب  
وافعالنا والواقع رياح . وطحجين  
وعلى العيون من الفتق مثل الضباب  
معد دريتنا من يسار ومن يمين  
ما للضعيف الا الدعاء لو مايجاب  
ماغيره الا الشوف مكتوف اليدين  
يالله زلزل تحت الاعداء التراب  
والطف بنا واحقن دماء المسلمين  
ندوعك يا قادر على جعل السحاب  
جيش لنصرة قلبية مستضعفين  
اغرقهم بنوع من انواع العقاب

# تتزيلات %75 SALE !!



عيد الميلاد المجيد دائماً ما يكون بنهاية العام وبعده بخمسة أيام نستقبل احتفالات رأس السنة الميلادية أدام الله الأفراح و الأعياد على جميع خلقه في المعمورة!! ننتقل إلى الجزء الأهم و هو القطاع التجاري فتلاحظ انتعاش الأسواق و المحلات بالعروض الضخمة و المنتجات التي تصدر حصرياً لهذه الفترة فما أجمل أن تبدأ عامك بهدايا متنوعة ..

لكن ما إن تنتهي تلك الفترة حتى تعلن الأسواق استسلامها معلنة قيامها بالتخفيضات، تتزيلات كما تسمى أحياناً بالتصفيات! فيتسارع خلق الله إلى الشراء و الانكباب على الأسواق و ( المخامط) باللهجة الكويتية، فأجد نفسي أردد في مخيلتي سؤال مهم وهو: من الرباح من هذه العملية المستثمر أم الزبون؟! لكنني كنت دائماً واثقة بأن التخفيضات تعني الازدحام المروري أو البشري للمحلات ترتب بطريقة العرض المركز أي يضطر الشاري إلى الغوص في الأعماق حتى يجد ضالته ليست كأأيام الاعتيادية من حيث الترتيب اللبق فتستطيع أن ترى كل شي بنظرة سطحه واحده بالإضافة إلى العديد من ( الدثره ) و ( الحوسه) التي تتعب العين.

لقد أبحرت بكم بعيداً بين أشجار عيد الميلاد و فوق الزينة التي تعلق المحلات فهي مناسبة لي بأن أبارك لكم بالعام الميلادي الجديد و كل عام وانتم بخير..  
يأسفني بأن أقول أن التخفيضات لم تقتصر على السلع التجارية أو الأطعمة او غيرها من المنتجات بل طالت العقول و الأفكار ، فان كنت ترغب بالشهرة السريعة او التسلق الغير قانوني ما عليك إلا أن تتنازل عن مبادئك و أفكارك نحو الجديد حتى لو كنت على يقين كامل بالفضل الأخلاقي لما

رابحاً...

الإجابة هي : لا يوجد مستثمر خاسر إلا من أبحر في بحرا أكبر من نهره! وهنا نستدل بأن من يقوم بعمل تلك التخفيضات هو احد اثنين إما إنساناً أخذ الفائدة مسبقاً و يريد التخلص بما لديه أو شخصاً غير وجهته بحثاً عن الفائدة.  
فأخوان الطلبة تيقنوا بأن من يتنازل عن أفكاره التي ابهر العالم بها و أعلنها بكل مكان و ووسيلة إعلام و غير توجهه لمجرد التغيير أو الوصول إلى كل فئات المجتمع ماهو إلا مستثمر و جد التخفيضات راكب النجاة الذي سينتشله من الطوفان .

أنت مقدماً عليه. فعلى سبيل المثال تقوم بعمل بهرجة جديدة مع بعض التخفيضات لتستقطب ذوي التفكير المحدود الذين يملئون الساحة السياسية و الطلابية فهنا أنت قمت بأول الإستراتيجيات وهي الإعلان و الانتشار و النزول إلى طبقة تفقد الوعي و المعرفة المنطقية لكن تعطيك الدعم المعنوي قصير الأمد! وفي الجهة المقابلة لنفس هذا التفكير نجد تفكيراً آخر تميز بانتقائه وحكمته و صدقة ذا أسعار مرتفعة! لكن اعتمدت شهرته على الجودة فنرى زبائنه محدودين.

الآن نعود إلى السؤال الذي رددته على مخيلتي التي تجول العالم بحثاً عن المعرفة!

من هو الرباح؟ المستثمر الذي يقيم التخفيضات أم المشتري الذي يعتقد نفسه

موضي الشويحان

المملكة المتحدة

٢٠١٠



سأهم في  
تخفيض الأحمال الكهربائية

استخدم أكثر الأجهزة توفيراً للطاقة

الكهرباء نعمة .. حافظ عليها حتى لا تفقدھا

مجلة الاتحاد الوطني لطلبة الكويت

الآن مجلة الاتحاد علمي موقعها الجديد



[www.nuks.ws](http://www.nuks.ws)



[www.nuks.ws](http://www.nuks.ws)



[www.nuks.ws](http://www.nuks.ws)

يحتوي علمي صور وأعداد ارشيفية